Прогулка для младшей группы по теме «Грибочки на полянке».

Задачи:

1.Учить детей различать количество предметов и обозначать количество словами: один, мало, много, ни одного (или нет).

2. Развивать наблюдательность, речь. Активизировать словарный запас детей. Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.

3. Прививать любовь к природе.

Содержание.

Дети вместе с воспитателем выходят из группы на прогулку (в руках у воспитателя руль) со словами «Би-би би, поехали». Смотрят по сторонам.

1. Наблюдение.

Воспитатель обращается к детям: «Наступила осень. Всю землю покрыли листья. Желтые деревья, желтые листья, все желтое. Пойдемте походим по листьям (листья шуршат под ногами). Слышите, как они шуршат. Сколько листьев на земле? («много») Ребята, давайте вместе со мной возьмем листочек и положим на ладошку. Сколько листочков у нас на ладошке? («один»)». Воспитатель предлагает детям подуть на листок. (листочек летит на землю) и спрашивает, сколько листочков осталось на ладошке. («ни одного или нет»)

2. Подвижная игра.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Листопад».

Листопад, листопад

Листья желтые летят. (ребята машут руками)

Листья желтые кружатся (кружатся вокруг себя)

И на землю все ложатся (приседают).

3. Трудовая деятельность.

Воспитатель замечает ёжика (игрушка): «Ребята, посмотрите, какой ёжик у нас спрятался в листочках. (малыши разглядывают ёжика) У ёжика на спинке грибочек. Сколько грибочков у ёжика? («один») Мало грибочков у ёжика. А грибочки растут на полянке, но они спрятались под листочками. Давайте соберем листочки в ведерко (дети собирают листочки). А сколько листочков в ведерке? («много») Сколько грибочков на полянке? («много»)». Дети собирают грибочки в корзинку для ёжика. Воспитатель предлагает поиграть в игру «Беги к тому, что назову», объясняет: «Куда я скажу, туда вы бегите и ждите меня». Затем произносит: «Раз, два, три – к ёжику беги. Раз, два, три – к корзинке с грибочками беги. Раз. два, три – к ведерку с листиками беги.»

4. Индивидуальная работа.

Дидактическая игра «Найди и принеси». Воспитатель предлагает принести для ёжика один грибочек, один листочек (3-4 ребенка).

5. Самостоятельная двигательная, игровая деятельность (под присмотром воспитателя).

Воспитатель формирует у детей самостоятельность при выборе игровых действий.

В конце прогулки воспитатель обращается к детям: «Мы с вами долго играли и гуляли, теперь нам пора возвращаться в наш детский садик. Давайте возьмем руль и отправимся обратно: Би-би-би, поехали».