

Проект  
 МБДОУ детского сада № 561  
 разработанный и реализованный в рамках участия  
 в Городском образовательном проекте «Добрый город»

Паспорт проекта		
1	Название Фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор».
2	Тема проекта	Универсиада-2023 спортивный комплекс в Екатеринбурге
3	Актуальность проекта для МДОУ (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Актуальность образовательного проекта «Универсиада 2023» (далее по тексту - проект) обоснована значимостью образовательных задач, связанных с сохранением и укреплением здоровья детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает педагогов на создание условий, способствующих становлению у детей ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами. Занятия физической культурой являются составляющей частью здорового образа жизни человека. Приобщение детей с дошкольного возраста к оптимальному двигательному режиму может являться залогом формирования у них интереса к двигательной деятельности и потребности в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Актуальность проекта обосновывается также и тем, что летом 2023 году в Екатеринбурге пройдет «Универсиада». «Для города это более чем серьезный шанс укрепить свои позиции не только как центра спорта, но и как культурного центра и мегаполиса, обладающего функциями мировых городов. В Екатеринбург приедет огромное количество людей из других стран, к нам приедет будущее этих стран. Важно, чтобы тем людям, которые посетят наш город, у нас понравилось и у них остались положительные эмоции».</p> <p>Вопросы связанные с темой универсиады, которые дети задают воспитателям и родителям, стали основанием разработки проекта.</p>
4	Инновационность проекта для МБДОУ	Реализация образовательного проекта «Универсиада – 2023 в Екатеринбурге» включала в себя не только изучение видов спорта, но и знакомство с городской архитектурной средой,

		особенностями архитектурных сооружений, элементами архитектурной композиции и графики.
5	Цель, задачи проекта	<p>Цель: Повышение уровня информированности участников проекта о летней универсиаде, спортивной инфраструктуре города Екатеринбурга</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у детей первоначальные представления об универсиаде как о спортивных соревнованиях молодых спортсменов разных стран; обогатить представления о летних видах спорта на основе презентации видов спорта, входящих в программу летней универсиады;</li> <li>-расширить представления о спортивной инфраструктуре города Екатеринбурга, в том числе о новых объектах, построенных для проведения соревнований летней универсиады;</li> <li>- обогатить коммуникативный опыт детей посредством взаимодействия с родителями, педагогами, сверстниками в ходе познавательно-исследовательской деятельности;</li> <li>- обогатить двигательный опыт детей посредством спортивных упражнений и игр с элементами летних видов спорта, освоения новых видов движений;</li> <li>- изображать здания необычной архитектуры (спортивные объекты);</li> <li>-воспитывать чувство сопричастности к предстоящему в городе спортивному событию</li> </ul>
6	Участники проекта:	<p>Участниками проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дети подготовительной к школе группы № 13 – 27 воспитанников;</li> <li>-педагоги: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель;</li> <li>-родители (законные представитель) воспитанников.</li> </ul>
7	Тип проекта	Творческий, познавательно-исследовательский
8	Срок реализации	Октябрь-декабрь 2019 года
9	Формы работы	<p>Основные формы и методы организации проектной деятельности с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструирование, творческие исследования;</li> <li>- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);</li> <li>- наглядный (показ, работа по инструкции);</li> <li>- практический (сборка моделей);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);</li> <li>- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);</li> <li>- исследовательский метод;</li> <li>- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение;</li> <li>- интерактивные методы;</li> <li>- экскурсии; (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=214">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=214</a>)</li> </ul> <p>Формы организации проектной деятельности с родителями (законными представителями) (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=224">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=224</a>)</p>
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие,</li> <li>- проектная технология;</li> <li>- технология конструирования;</li> <li>- технология художественно-творческого развития детей дошкольного возраста;</li> <li>- игровая технология;</li> <li>- компьютерные технологии.</li> </ul>
11	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Различные виды пластиковых конструкторов, конструктор «ЛЕГО», картон, бумага, бросовый материал, ткань
12	Ожидаемые результаты	<p>Проект повысит уровень информированности участников об универсиаде, летних видах спорта, спортивной инфраструктуре города Екатеринбурга.</p> <p>Участники проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовят и представят презентационные сообщения об универсиаде, летних видах спорта, входящих в программу летней универсиады, спортивных объектах универсиады;</li> <li>- создадут макет «Спортивный комплекс-Екатеринбург», развивая познавательную деятельность, полученную в ходе проектной деятельности.</li> </ul>
13	План реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение темы проекта, формулирование цели и задач работы.</li> <li>2.Подбор и работа с литературой и интернет-ресурсами по теме.</li> </ol>

		<p>3.Проектирование и дизайн элементов спортивного комплекса</p> <p>4.Конструирование из наборов Lego</p> <p>5. Конструирование из различных материалов.</p> <p>6. Экскурсии по спортивным объектам. Стадион 109 Лицея</p> <p>7.Установка малых архитектурных форм.</p> <p>8. Подготовка презентаций</p> <p>9. Совместные детско-родительские проекты.</p>
Задачи	Мероприятия	Сроки реализации
<b>Подготовительный этап</b>		
<p><b>Задачи:</b></p> <p>-создать условия для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта: подготовка информационного пространства (консультации для родителей, папки-передвижки), сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта, рассматривание иллюстраций спортивных объектов различного уровня, видов спорта, элементы архитектурной композиции и графики. Ознакомление со спортивными сооружениями разных стран.</p>	<p>Реализация проекта осуществлялась в соответствии с календарным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности в группе на установленный проектом период.</p> <p>Для обеспечения максимальной активности и мотивации детей в ходе проектной деятельности, планом были предусмотрены разнообразные, адекватные возрасту детей виды деятельности (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, изобразительная), которые осуществлялись как в процессе совместной (со взрослыми) формы их организации, так и в форме самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-пространственной среде группы.</p> <p>Проект был построен с учетом принципа развивающего обучения: направлен на освоение детьми нового содержания и новых способов деятельности при участии взрослых (педагогов, родителей), носителей этого нового содержания и новых способов деятельности.</p> <p>Ряд видов деятельности и форм их организации были спланированы и проведены за пределами детского сада, непосредственно на спортивных</p>	Октябрь

	<p>объектах Универсиады, что позволило участникам проекта не только изнутри познакомиться с возможностями спортивных сооружений города, а также активно провести время с пользой для здоровья.</p> <p>С учетом возрастных особенностей детей и специфики проекта деятельность по его реализации была организована с применением различных методов и приемов: игровых, наглядных, словесных, практических. Разнообразие методов и приемов, видов детской деятельности и форм их организации обеспечило комплексный подход к реализации целей и задач проекта.</p> <p>Отличительной особенностью проекта явилось активное вовлечение родителей в процесс его реализации. Использование ресурсов семьи позволило значительно усилить развивающий и образовательный эффект проектной деятельности.</p>	
<b>Содержательный этап</b>		
<p><b>Цель проекта:</b> создание условий для формирования навыков начального программирования и моделирования, средствами конструирования</p> <p><b>Задачи проекта:</b> 1.Познакомить детей с различными видами спорта, архитектурой 2.Определить возможности использования проекта в различных видах деятельности воспитанников.</p>	<p>Фотоотчет (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=225">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=225</a>)</p> <p>Образовательный проект "Навстречу универсиаде 2023" (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=219">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=219</a>)</p> <p>Привлечь родителей к участию в проекте через: консультации, экскурсии, совместную деятельность родителей и детей</p> <p>Полезная информация для родителей (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=224">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=224</a>)</p> <p>НОД по теме "Универсиада" (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=217">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=217</a>)</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p>

	<p>Проект Знакомство с архитектурой спортивных сооружений (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=218">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=218</a>)</p> <p>Мероприятие «Навстречу к Универсиаде» (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=216">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=216</a>)</p> <p>Экскурсия на стадион муниципального автономного общеобразовательного учреждения лица № 109 (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=214">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=214</a>)</p> <p>Образовательная деятельность " Знакомство с "Универсиадой", понятием "Архитектор" (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=213">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=213</a>)</p> <p>Презентация "Универсиада" (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=209">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=209</a>)</p> <p>Изучение чертежей, схем спортивных сооружений; Создание эскиза; Создание и разработка схемы проекта; Выбор материалов; Развитие восприятия, внимания, пространственной ориентировки и пространственного воображения, ассоциативного мышления и творческой стороны интеллекта построены объекты; Создание различных построек</p> <p>Презентация "Спортивные комплексы Екатеринбурга" (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=208">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=208</a>)</p> <p>Презентация "Спортивные сооружения в зарубежных странах" (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=207">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=207</a>)</p> <p>Презентация "Спортивные сооружения. Стадионы" (<a href="https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=206">https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=206</a>)</p>	
<p>Заключительный этап</p>		

Представить опыт своей работы педагогическому сообществу  
Макет спортивного комплекса "Универсиада 2023"  
(<https://561.tvoysadik.ru/site/pub?id=222>)

14	Оценка результатов	<p>Оценка результатов проекта: В результате проделанной работы, мы можем наблюдать, У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-появился интерес к физкультурно-спортивной, деятельности. Дети активно наблюдают за строительством инфраструктура Универсиады 2023, проводимую в Екатеринбурге;</li><li>-повысился уровень социальной и личностной ориентации к сохранению и укреплению своего здоровья. Своими достижениями дети делятся в группе, а у родителей непременно появляется уверенность в своих детях – активных творцов, способных добиваться поставленной цели.</li></ul> <p>В результате совместной деятельности дети стали более самостоятельными, формируется обогащение представлений об окружающем мире, повысилась наблюдательность, любознательность дошкольников. По результатам работы была выявлена положительная динамика в партнерском взаимоотношении родителей, воспитанников и ДОУ, родители проявляют инициативность и активность в организации досуговых мероприятий.</p> <p>Данные результаты выявляются путем бесед с детьми, изучением продуктивной деятельности детей, обследованием детей в физкультурно-оздоровительной области.</p>
15	Практическая значимость проекта	<p>Проектная деятельность показала, что организация работы в ДОУ по конструированию может быть увлекательной, разнообразной, значимой как общественно, так и личностно.</p> <p>В результате проведенной работы, было отмечено улучшение качества знаний и умений детей при сооружении индивидуальных и коллективных построек.</p> <p>Дети принимали активное участие в проекте, делились собственным опытом.</p>

		А также видна положительная динамика показателе включенности детей в спортивные секции по зимним летним видам спорта.
16	Перспективы развития проекта	<p>Проект имеет практическое значение, не сложен в реализации. В связи с этим может использоваться педагогами других дошкольных образовательных организаций для реализации задач, связанных с развитием у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом на основе обогащения представлений о видах спорта, спортивной инфраструктуре города Екатеринбурга.</p> <p>В дальнейшем планируем продолжать расширять и обогащать представления детей об архитектуре городов и стране знакомить детей с различными видами конструктора.</p>
17	Список используемых источников	<p>1) Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>2) Мельникова О.В. Лего- конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. Презентации в электронном приложении. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>3) Фешина Е.В. Лего- конструирование в детском саду. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>4) Различные Интернет-ресурсы.</p>
<p>Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа-материалы в рамках реализации проекта и др.)</p>		