Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 561

Ленинского района г. Екатеринбурга

**ПРОЕКТ**

**Знакомство с архитектурой спортивных сооружений**

**Исполнитель:**

Молокова Екатерина Андреевна

Екатеринбург, 2019

Паспорт проекта

**Название проекта**: Знакомство с архитектурой спортивных сооружений города.

**Актуальность проекта:** Человека во многом формирует и воспитывает окружающая среда. Предметно-архитектурное пространство города, в котором живёт ребенок,  играет  важную роль в развитии у него ценностного отношения к родному городу, в воспитании  патриотизма, бережного отношения к  культуре родного края, к его историческому наследию, в воспитании уважения к художественному творчеству мастеров.

Организация  работы по развитию детей на архитектурных образцах родного города имеет огромный потенциал в эстетическом развитии ребенка, в формировании   художественного вкуса дошкольника, в  развитии его познавательной сферы.

**Проблема**: Отсутствие интереса к спорту и знаний о том, какие виды спорта бывают.

**Цель проекта**: Познакомить воспитанников с городской архитектурной средой Екатеринбурга, архитектурой спортивных зданий, элементами архитектурной графики и композиции

**Задачи проекта**:

*Образовательные:*

* Содействие расширению представлений детей об окружающем мире и родном крае;
* Формирование мотивации к учебной деятельности и умение работать в команде

*Воспитательные:*

* Воспитывать эстетическое восприятие красоты архитектурных сооружений

*Развивающие:*

* Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в совместной деятельности;
* Развитие творческих способностей в познавательной активности;
* Развитие коммуникативных компетенций;
* Развивать творческие  умения детей в процессе создания архитектурных построек и сооружений

**Тип проекта:** творческий

**Возрастная группа**: 6-7 лет

**Продолжительность проекта:** 28.11. 2019 – 01.12.2019

**Этапы проекта:**

1. Организационный
2. Основной
   1. Введение в ситуацию
   2. Актуализация знаний
   3. Мотивация к деятельности
   4. Физминутка
3. Заключительный

-Рефлексия

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей | Методическое основание |
| 1. Организационный | Здравствуйте, ребята! Давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая. | Дети приветствую друг друга. Садятся на стульчики. | Создание доброжелательной атмосферы в группе. |
| 1. Основной   2.1 Введение в ситуацию | - Ребята, а в каком городе мы с вами живем?  - Правильно, ребята! А чем вам нравиться наш город?  - Верно, наш город с вами красивый и уютный, а какие есть спортивные сооружения в нашем городе?  Проводит словарную работу.  - Правильно, ребята, в нашем городе очень много разных спортивных комплексов. | -В Екатеринбурге  - Ответы детей  Спортивные школы, спортивные комплексы | Введение в ситуацию, создание мотивации интереса к предстоящей деятельности. |
| 2.2 Актуализация  знаний | - Ребята скажите, а вы знаете, чем отличаются эти здания?  Они обычно располагаются в центре, современные здания спортивных комплексов по назначению подразделяются на здания по различным видам спорта. Наиболее сложной частью спортивного здания являются стадионы. У каждого стадиона своя индивидуальная архитектура. | - Ответы детей | - Повторение ранее изученный знаний |
| * 1. Мотивация к деятельности | Сегодня утром на адрес детского сада, пришло письмо от жителей неизвестной страны.  Давайте его прочитаем  Жители в растерянности, они решили построить спортивный комплекс, а как его построить не знают. Чем отличаются театры, не знают, какие детали понадобятся для их постройки, тоже не знают. Они обратились к нам за помощью. Ведь мы с вами уже столько строили различных зданий, может быть, поможем жителям?  - Ребята, а с чего нужно начинать строить любое здание?  - С фундамента. Фундамент - это основа, любого дома, мы должны с вами положить один большой квадрат из нескольких маленьких квадратиков.  - Что мы строим потом?  - И чем же мы заканчиваем свою постройку?  - Молодцы, ребята. Прежде, чем начать работу над нашими спортивными комплексами, давайте немного отдохнем. | - Ответы детей  - Стены, колонны  - Потолок, крыша, стадион, манеж, бассейн, |  |
| * 1. Физминутка | Отдых наш - физкультминутка  Отдых наш — физкультминутка.  Занимай свои места:  Шаг на месте левой, правой,  Раз и два, раз и два!  Прямо спину все держите,  Раз и два, раз и два!  И под ноги не смотрите,  Раз и два, раз и два! | (Шагают на месте)  (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз.) | Смена видов деятельности способствует активизации детей, концентрирует внимание, переключаемость, повышает мобильность психики, работоспособность, снимает усталость, предупреждает утомляемость |
|  | - Ну, вот и отдохнули, ребята, сейчас, мы с вами поделимся на две команды. И каждая команда будем делать спортивный комплекс из конструктора. Команды выбирают по выбору какой комплекс они будут строить. Давайте рассмотрим наш строительный материал (дети вместе с воспитателем  рассматривают конструктор, из которого будут строить театры).  - Молодцы, ребята. Приступаем, к выполнению, строительства.  Воспитатель, помогает советами. Рассматриваем фотографии спортивных сооружений, углубляемся в архитектуру | - Дети выполняют строительство спортивного сооружения из конструктора | Учить детей составлять композицию из деталей |
| 1. Заключительный | - Ребята, жители далекой страны, вас благодарят, что вы им показали, как нужно строить . Что у каждого спортивного сооружения своя архитектура. С чего начинать. Чем заканчивать. И они, вам дарят, каждому по одному самоцветному камушку.  - Понравилось ли детям задание?  - Что они сегодня изготовляли?  - Что нового узнали? | - Ответы детей  Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы. | Рефлексия дает возможность детям осознать содержание пройденного, оценить эффективность собственной работы на занятии. |

Приложение 2

